



# STATUT

PRZEDSZKOLA SAMORZĄDOWEGO NR 12

„TECZOWE”

W BIAŁYMSTOKU

Białystok, 2017r.

## **ROZDZIAŁ 1**

### **Postanowienia ogólne**

§ 1.1. Przedszkole Samorządowe Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku, zwane dalej „Przedszkolem” jest jednostką organizacyjną Miasta Białystok i pracodawcą w rozumieniu Kodeksu Pracy.

2. Siedziba przedszkola znajduje się w Białymstoku 15-227 przy ul. Podleśna 3a.
3. Organem prowadzącym Przedszkole jest Miasto Białystok z siedzibą w Białymstoku przy ul. Słonimskiej 1.
4. Nadzór pedagogiczny nad Przedszkolem sprawuje Podlaski Kurator Oświaty.
5. Imię nadaje Przedszkolu organ prowadzący na wspólny wniosek Rady Pedagogicznej i Rady Rodziców.
6. Pełna nazwa Przedszkola brzmi:

Przedszkole Samorządowe Nr 12  
„Tęczowe” w Białymstoku  
15-227 Białystok, ul. Podleśna 3a  
tel./fax 85 732 77 71

7. Przedszkole używa pieczęci urzędowej zgodnie z przepisami w sprawie tablic i pieczęci urzędowych. Nazwa Przedszkola używana jest w pełnym brzmieniu. Na pieczęciach może być używany skrót nazwy.

8. Ilekroć w dalszej części statutu jest mowa bez bliższego określenia o:
- 1) przedszkolu – należy przez to rozumieć Przedszkole Samorządowe Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku
  - 2) statucie – należy przez to rozumieć Statut Przedszkola Samorządowego Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku,
  - 3) nauczycielu – należy przez to rozumieć każdego pracownika pedagogicznego przedszkola,
  - 4) rodzicach – należy przez to rozumieć prawnych opiekunów dziecka oraz osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem.

§ 2. 1. Przedszkole działa na podstawie:

- 1) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające – Prawo oświatowe, (Dz. U. z 2017 poz.60)
- 2) Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz.59)
- 3) Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r., poz. 1189)
- 4) Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r., poz. 649)
- 5) Niniejszego statutu.

§ 3. 1. Przedszkole jest jednostką budżetową, której działalność jest finansowana przez Miasto Białystok.

- 1) Przedszkole może otrzymywać darowizny, które ewidencjonowane są zgodnie z przepisami o gospodarce finansowej w jednostkach budżetowych.

## **ROZDZIAŁ II**

### **Cele i zadania Przedszkola**

§ 4. 1. Misją Przedszkola jest szczęście i uśmiech dziecka, zapewnienie opieki, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa:

- 1) Jak najlepsze przygotowanie dzieci do podjęcia obowiązków szkolnych poprzez stwarzanie warunków umożliwiających rozwój uzdolnień oraz eliminowanie trudności edukacyjnych.
- 2) Przygotowanie dzieci z niepełnosprawnością ruchową i intelektualną do godnego życia w społeczeństwie poprzez wdrażanie do samoobsługi oraz odkrywanie możliwości i rozwijanie umiejętności komunikowania się z otoczeniem.
- 3) Wspieranie rodziców w procesie wychowania dziecka poprzez stwarzanie warunków do systematycznej współpracy przedszkola z rodzicami
- 4) Kształtowanie pozytywnych postaw wobec niepełnosprawności poprzez integrowanie dzieci z wadami rozwojowymi z dziećmi zdrowymi poprzez: wspólne uczestnictwo w różnych formach działalności przedszkola

§ 5. 1. Przedszkole realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59 i poz. 949) oraz przepisach wydanych na jej podstawie, w szczególności w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

2. Przedszkole pełni funkcje edukacyjne, opiekuńcze i wychowawcze. Zapewnia dzieciom możliwość wspólnej zabawy i nauki w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do ich potrzeb rozwojowych.

3. Przedszkole wspomaga i ukierunkowuje indywidualny rozwój dziecka poprzez dostosowanie treści, metod i organizacji pracy wychowawczo-dydaktycznej i opiekuńczej do potrzeb i możliwości rozwojowych dziecka w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym poprzez:

- 1) zapewnienie opieki, wychowania i uczenia się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa;
- 2) tworzenie warunków, umożliwiających dziecku osiągnięcie gotowości szkolnej;
- 3) pełnienie wobec rodziców funkcji doradczej i wspierającej działania wychowawcze.

4. Przedszkole wspomaga wychowawczą rolę rodziny:

- 1) pomaga w rozpoznawaniu możliwości rozwojowych dziecka i podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej;
- 2) informuje na bieżąco o postępach dziecka;
- 3) uzgadnia wspólnie z rodzicami kierunki i zakres zadań realizowanych w przedszkolu i poszczególnych oddziałach.

§ 6. 1. Celem nadrzędnym wychowania przedszkolnego jest:

- 1) wsparcie całościowego rozwoju dziecka, które realizowane jest przez proces opieki, wychowania i nauczania – uczenia się.
- 2) umożliwienie dziecku odkrywania własnych możliwości, sensu działania oraz gromadzenia doświadczeń na drodze prowadzącej do prawdy, dobra i piękna.
- 3) osiągnięcie przez dziecko dojrzałości do podjęcia nauki na pierwszym etapie edukacji szkolnej.

2. Cele szczegółowe przedszkola:

- 1) wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji;

- 2) budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe;
- 3) kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek;
- 4) rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi;
- 5) stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych;
- 6) troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych;
- 7) budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych;
- 8) wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, taniec, śpiew, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne;
- 9) kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej;
- 10) zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej;
- 11) przygotowanie dzieci do posługiwania się językiem obcym nowożytnym.

**3. Wynikające z celów zadania przedszkola koncentrują się na:**

- 1) Wspieraniu wielokierunkowej aktywności dziecka poprzez organizację warunków sprzyjających nabywaniu doświadczeń w fizycznym, emocyjnym, społecznym i poznawczym obszarze jego rozwoju,
- 2) Tworzeniu warunków umożliwiających dzieciom swobodny rozwój, zabawę i odpoczynek w poczuciu bezpieczeństwa,
- 3) Wspieraniu aktywności dziecka podnoszącej poziom integracji sensorycznej i umiejętności korzystania z rozwijających się procesów poznawczych,
- 4) Zapewnieniu prawidłowej organizacji warunków sprzyjających nabywaniu przez dzieci doświadczeń, które umożliwią im ciągłość procesów adaptacji oraz pomoc dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony,
- 5) Wspieraniu samodzielnej dziecięcej eksploracji świata, doborze treści adekwatnych do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- 6) Wzmacnianiu poczucia wartości, indywidualności, oryginalności dziecka oraz potrzeby tworzenia relacji osobowych i uczestnictwa w grupie,
- 7) Tworzeniu sytuacji sprzyjających rozwojowi nawyków i zachowań prowadzących do samodzielności, dbania o zdrowie, sprawność ruchową i bezpieczeństwo, w tym bezpieczeństwo w ruchu drogowym,
- 8) Przygotowywaniu do rozumienia emocji, uczuć własnych i innych ludzi oraz dbania o zdrowie psychiczne, realizowane min. z wykorzystaniem naturalnych sytuacji, pojawiających się w przedszkolu oraz sytuacji zadaniowych, uwzględniających treści adekwatne do intelektualnych możliwości i oczekiwań rozwojowych dzieci,
- 9) Tworzeniu sytuacji edukacyjnych budujących wrażliwość dziecka, w tym wrażliwość estetyczną, w odniesieniu do wielu sfer aktywności człowieka: mowy, zachowania, ruchu, środowiska, ubioru, muzyki, tańca, śpiewu, teatru, plastyki,

- 10) Tworzeniu warunków pozwalających na bezpieczną, samodzielną eksplorację otaczającej dziecko przyrody, stymulujących rozwój wrażliwości i umożliwiających poznanie wartości oraz norm odnoszących się do środowiska przyrodniczego, adekwatnych do etapu rozwoju dziecka,
- 11) Tworzeniu warunków umożliwiających bezpieczną, samodzielną eksplorację elementów techniki w otoczeniu, konstruowania, majsterkowania, planowania i podejmowania intencjonalnego działania, prezentowania wytworów swojej pracy,
- 12) Współdziałaniu z rodzicami, różnymi środowiskami, organizacjami i instytucjami, uznanymi przez rodziców za źródło istotnych wartości, na rzecz tworzenia warunków umożliwiających rozwój tożsamości dziecka,
- 13) Kreowania, wspólnie z wymienionymi podmiotami, sytuacji prowadzących do poznawania przez dziecko wartości i norm społecznych, których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze, oraz rozwijania zachowań wynikających z wartości możliwych do zrozumienia na tym etapie rozwoju,
- 14) Systematycznym uzupełnianiu, za zgodą rodziców, realizowanych treści wychowawczych o nowe zagadnienia, wynikające z pojawienia się w otoczeniu dziecka zmian i zjawisk istotnych dla jego bezpieczeństwa i harmonijnego rozwoju,
- 15) Systematycznym wspieraniu rozwoju mechanizmów uczenia się dziecka, prowadzących do osiągnięcia przez nie poziomu umożliwiającego podjęcie nauki w szkole,
- 16) Organizowaniu zajęć – zgodnie z potrzebami – umożliwiających dziecku poznawanie kultury i języka mniejszości narodowej lub etnicznej lub języka regionalnego,
- 17) Tworzeniu sytuacji edukacyjnych sprzyjających budowaniu zainteresowania dziecka językiem obcym nowożytnym, chęci poznawania innych kultur.

**§ 7. 1.** Przedszkole umożliwia dzieciom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, językowej, etnicznej i religijnej poprzez prowadzenie, zgodnie z odrębnymi przepisami:

- 1) nauki języka mniejszości narodowej lub etnicznej;
- 2) nauki własnej historii i kultury;
- 3) nauczania religii w ramach planu zajęć przedszkolnych dla dzieci, których rodzice wyrażają takie życzenie.

**2.** Nauka religii odbywa się na podstawie programów dopuszczonych do użytku przez władze kościoła rzymsko-katolickiego lub innych kościołów i związków wyznaniowych, w wymiarze dostosowanym do wieku dziecka.

**3.** Przedszkole prowadzi działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność przedszkola poprzez czytelne zasady postępowania, w tym system regulaminów i procedur, ustalenie praw i obowiązków pracowników, dzieci i ich rodziców.

**§ 8. 1.** Praca wychowawczo - dydaktyczna i opiekuńcza w przedszkolu prowadzona jest na podstawie programu wychowania przedszkolnego:

- 1) wybranego przez nauczyciela dopuszczonego do użytku przez dyrektora przedszkola
- 2) własnego opracowanego przez nauczyciela/nauczycieli danego przedszkola, zatwierdzonego w trybie przewidzianym przepisami prawa.

**2.** Szczegółowe zadania przedszkola i sposób ich realizacji ustalany jest w rocznym planie pracy przedszkola oraz w miesięcznych planach pracy poszczególnych oddziałów przedszkolnych.

**3.** W działalności wychowawczo-dydaktycznej przedszkole wykorzystuje szeroki zakres metod i form pracy.

**§ 9. 1.** Przedszkole sprawuje opiekę nad dziećmi w czasie zajęć w przedszkolu oraz w czasie zajęć poza przedszkolem dostosowując metody i sposoby oddziaływań do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych, a w szczególności:

1) zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa i opieki w czasie pobytu w przedszkolu i zajęć organizowanych przez przedszkole poza terenem przedszkola:

- a) dzieci są pod stałą opieką osoby dorosłej – nauczyciela
- b) bezpośrednio za bezpieczeństwo dzieci podczas zajęć organizowanych przez przedszkole jest nauczyciel pracujący w danym oddziale,
- c) podczas pobytu dzieci w ogrodzie, zabawy i zajęcia poszczególnych oddziałów odbywają się na wyznaczonych terenach ze sprzętem dostosowanym do potrzeb i możliwości dzieci,
- d) nauczyciel organizujący zajęcia w ogrodzie uczestniczy w nich wspólnie z dziećmi,
- e) przed wyjściem na podwórkę nauczyciel zobowiązany jest do sprawdzenia terenu w celu eliminowania niebezpiecznych przedmiotów. Obchód ogrodu zleca woźnej oddziałowej lub pomocy nauczyciela.
- f) plac zabaw jest ogrodzony, w żadnym wypadku dziecko nie może opuszczać placu zabaw
- g) w nagłych wypadkach nauczyciel lub inna osoba opiekująca się grupą udziela dziecku pierwszej pomocy i powiadamia dyrektora lub zastępcę, który informuje rodziców o zaistniałym wypadku i wzywa lekarza.
- h) w razie choroby dzieciom nie podaje się leków, z wyjątkiem dzieci niepełnosprawnych w sytuacjach szczególnych, zgodnie ze wskazaniami lekarza i za zgodą nauczyciela.

2. Wychowankowie mogą być ubezpieczeni dobrowolnym ubezpieczeniem od nieszczęśliwych wypadków w wybranym przez rodziców zakładzie ubezpieczeniowym.

3. Umowę z firmą ubezpieczeniową podpisuje dyrektor przedszkola lub inny podmiot przewidziany ustawą, biorąc pod uwagę opinie rodziców zgłaszane w ciągu roku o rzetelności firmy podczas realizacji postanowień umowy, wypłacania odszkodowań.

4. Szczegółowe zasady udziału dzieci w spacerach i wycieczkach określa „Regulamin organizacji spacerów i wycieczek w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku” wprowadzony zarządzeniem dyrektora przedszkola, opracowany i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną, z którym zapoznaje się rodziców wychowanków przedszkola.

**§ 10. 1.** Przedszkole prowadzi kształcenie specjalne, obejmujące dzieci niepełnosprawne osiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze wskazaniem profilu placówki, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod prac, wydane przez uprawnioną Poradnię Psychologiczno - pedagogiczną.

2. Przedszkole zapewnia dzieciom, o których mowa w ust. 1:

- 2) troskliwą opiekę, życzliwe i podmiotowe traktowanie dzieci w procesie wychowania i rewalidacji,
- 3) wszechstronne wspomaganie indywidualnego rozwoju,
- 4) prowadzenie rewalidacji dostosowanej do potrzeb i możliwości psychofizycznych wychowanków w oparciu o programy terapeutyczne,
- 5) stwarzanie sytuacji wychowawczych warunkujących osiągnięcie sukcesu przez dzieci i budujących wiarę we własne siły,
- 6) zapewnienie bezpieczeństwa i prawidłowej opieki w czasie pobytu w placówce,

- 7) wybór optymalnych metod i form pracy z dzieckiem upośledzonym umysłowo
- 8) współdziałanie z rodziną w procesie rewalidacyjno- wychowawczym,
- 9) dostosowanie organizacji pracy do potrzeb dzieci i rodziców.

**3.** Realizacja zadań odbywa się poprzez:

- 1) organizowanie oddziałów, do których uczęszczają dzieci o zbliżonym poziomie rozwoju,
- 2) realizowanie pracy wychowawczo-dydaktycznej przez nauczycieli wg wybranej przez siebie koncepcji pedagogicznej,
- 3) stosowanie form pracy i opieki dostosowanych do możliwości psychofizycznych dzieci oraz zapewniających im pełny rozwój i wyrównywanie niedoborów rozwojowych,
- 4) konstruowanie indywidualnych programów terapeutycznych oraz grupowych planów pracy,
- 5) realizowanie pracy wychowawczej w oparciu o zestaw programów realizowanych w przedszkolu na dny rok szkolny.
- 6) realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 7) odpowiednie warunki do nauki, sprzęt specjalistyczny i środki dydaktyczne,
- 8) realizację programu wychowania przedszkolnego dostosowanego do indywidualnych potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych z wykorzystaniem odpowiednich form i metod pracy dydaktycznej i wychowawczej,
- 9) zajęcia rewalidacyjne stosownie do potrzeb,
- 10) Przedszkole zapewnia realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego z początkiem roku szkolnego, poprzedzającego rozpoczęcie nauki w szkole. Przygotowanie to jest realizowane w oparciu o indywidualne programy, konstruowane dla każdego dziecka.
- 11) integrację ze środowiskiem rówieśniczym.
- 12) Dziecku opracowuje się indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny uwzględniający zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego.
- 13) Przedszkole może zorganizować refundację kosztów dowozu dziecka niepełnosprawnego do przedszkola i z powrotem do miejsca zamieszkania zgodnie ze stosownymi przepisami.

**§ 11. 1.** W miarę posiadanych możliwości przedszkole organizuje i udziela wychowankom i ich rodzicom pomocy psychologiczno- pedagogicznej poprzez:

- 1) rozpoznawanie i zaspokajanie indywidualnych potrzeb rozwojowych edukacyjnych dziecka,
- 2) rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych dziecka i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu,
- 3) rozpoznawanie przyczyn trudności w wychowaniu i nauczaniu dziecka,
- 4) pomoc rodzicom w podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej wobec dziecka,
- 5) ścisłą współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną w celu udzielania dzieciom pomocy specjalistycznej,
- 6) wspieranie dziecka uzdolnionego,
- 7) podejmowanie działań profilaktyczno-wychowawczych dla dzieci przez nauczycieli przedszkola i wspieranie nauczycieli w tym zakresie,
- 8) wspieranie potencjału rozwojowego dziecka i stwarzanie warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola i środowisku społecznym,
- 9) wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijanie ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększenia efektywności pomocy udzielanej dziecku,

10) udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych, wynikających z realizowanych przez nich programów nauczania, do indywidualnych potrzeb dziecka, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

11) zatrudnienie: pedagoga, psychologa - w miarę posiadanych środków finansowych,

12) wspieranie nauczycieli i dzieci w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci,

13) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,

**2.** Zadania, o których mowa w ust. 1 są realizowane we współpracy z:

1) nauczycielami, innymi pracownikami przedszkola,

2) poradnią psychologiczno -pedagogiczną i innymi poradniami specjalistycznymi,

3) innymi przedszkolami, szkołami,

4) organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.

**3.** Korzystanie z pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest dobrowolne i nieodpłatne.

**4.** Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu może być udzielana z inicjatywy:

1) rodziców,

2) dyrektora przedszkola,

3) nauczyciela, w szczególności wychowawcy i nauczyciela prowadzącego zajęcia specjalistyczne,

4) poradni.

5) asystenta edukacji romskiej

6) pomocy nauczyciela

7) pracownika socjalnego

8) asystenta rodziny

9) kuratora sądowego

10) asystenta nauczyciela

11) organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci,

**5.** W przedszkolu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem oraz przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie:

1) zajęć rozwijających uzdolnienia

2) zajęć specjalistycznych: korekcyjno – kompensacyjnych, logopedycznych, rozwijających kompetencje emocjonalno - społeczne oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,

3) zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego

4) porad i konsultacji.

**6.** Nauczycielki niezwłocznie udzielają pomocy psychologiczno – pedagogicznej dziecku o specjalnych potrzebach edukacyjnych w trakcie bieżącej pracy z dzieckiem i informują o tym dyrektora przedszkola.

**7.** O potrzebie objęcia dziecka pomocą psychologiczno – pedagogiczną informuje się rodziców dziecka w formie pisemnej. O ustalonych dla dziecka formach i okresie udzielania dziecku pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane dyrektor informuje pisemnie rodziców dziecka.

**§ 12. 1.** W przedszkolu może być organizowane kształcenie specjalne obejmujące dzieci orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego w oddziale ogólnym wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.



2. Dla dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego Dyrektor powołuje zespół, złożony z nauczycieli pedagogów specjalnych oraz specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, który opracowuje indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny.

3. Program, o którym mowa w ust. 1 określa:

- 1) zakres i sposób dostosowania wymagań programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka, w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem,
- 2) zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem, ukierunkowane na poprawę funkcjonowania dziecka oraz wzmacnianie jego uczestnictwa w życiu przedszkolnym,
- 3) formy i okres udzielania dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a także wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
- 4) działania wspierające rodziców dziecka oraz w zależności od potrzeb - zakres współdziałania z poradniami i innymi instytucjami oraz podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
- 5) zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka,
- 6) zakres współpracy nauczycieli i specjalistów,
- 7) rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności dziecka,
- 8) wybrane zajęcia wychowania przedszkolnego realizowane indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 wychowanków.

4. Pracę zespołu koordynuje nauczyciel lub specjalista prowadzący zajęcia z dzieckiem, wyznaczony przez dyrektora szkoły.

5. Zespół, co najmniej dwa razy w roku szkolnym, dokonuje okresowej wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dziecka oraz w miarę potrzeb modyfikuje program

**§ 13. 1.** W Przedszkolu może być organizowane wczesne wspomaganie rozwoju dzieci. Ma ono na celu pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do momentu podjęcia nauki w szkole.

2. W Przedszkolu powołany jest zespół wczesnego wspomagania dzieci:

- 1) Celem zespołu jest pobudzenie psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole,
- 2) W skład zespołu wchodzi:
  - a) pedagog specjalny,
  - b) psycholog,
  - c) logopeda,
  - d) rehabilitant ruchowy,
  - e) terapeuta Integracji Sensorycznej
- 3) Do zadań zespołu należy w szczególności:
  - a) ustalenie, na podstawie opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, kierunków i harmonogramu działań w zakresie wczesnego wspomaganie i wsparcia rodziny dziecka;

b) nawiązanie współpracy z zakładem opieki zdrowotnej lub ośrodkiem pomocy społecznej w celu zapewnienia dziecku rehabilitacji, terapii lub innych form pomocy, stosownie do jego potrzeb;

c) opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu wczesnego wspomagania, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu, koordynowania działań specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem oraz oceniania postępów dziecka;

d) analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie,

e) wprowadzanie zmian w indywidualnym programie wczesnego wspomagania, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, oraz planowanie dalszych działań w zakresie wczesnego wspomagania.

**3.** Zajęcia w ramach wczesnego wspomagania organizuje się w wymiarze od 4 do 8 godzin w miesiącu, przyznanych przez organ prowadzący, zależności od możliwości psychofizycznych i potrzeb dziecka. Mogą być prowadzone indywidualnie z dzieckiem i jego rodziną.

**4.** W przypadku dzieci, które ukończyły 3 rok życia, zajęcia w ramach wczesnego wspomagania mogą być prowadzone w grupach liczących 2 lub 3 dzieci, z udziałem ich rodzin.

**5.** Na zajęcia w ramach wczesnego wspomagania, dzieci mogą być kierowane do innej placówki, w której prowadzone są odpowiednie specjalistyczne zajęcia.

### **ROZDZIAŁ III**

#### **Organy przedszkola**

**§ 14. 1.** Organami przedszkola są:

- 1) Dyrektor przedszkola,
- 2) Rada Pedagogiczna,
- 3) Rada Rodziców.

**2.** Rada Pedagogiczna i Rada Rodziców uchwalają regulaminy swojej działalności, które nie mogą być sprzeczne z przepisami prawa i niniejszym statutem.

**§ 15. 1.** Dyrektor przedszkola wyłaniany jest w drodze konkursu przez organ prowadzący.

**2.** Dyrektor zarządza i kieruje przedszkolem oraz reprezentuje je na zewnątrz zgodnie z zakresem obowiązków, odpowiedzialnością i uprawnieniami ustalonymi przez gminę. Jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w przedszkolu nauczycieli i pracowników obsługi i administracji.

**3.** Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu w przedszkolu, a także bezpieczne i higieniczne warunki uczestnictwa w zajęciach organizowanych przez przedszkole poza obiektem do niego należącym.

**4.** Dyrektor ma prawo do wydawania zarządzeń, które regulują wewnętrzne zasady funkcjonowania przedszkola.

**5. Zadania Dyrektora:**

- 1) organizuje i kieruje procesem wychowawczo-dydaktycznym i opiekuńczym,
- 2) sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do nauczycieli zatrudnionych w przedszkolu i przedstawia radzie pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólne wnioski wynikające z jego sprawowania,

- 3) sprawuje opiekę nad dziećmi oraz stwarza warunki do ich harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 4) gromadzi informacje o pracy nauczycieli w celu dokonywania oceny ich pracy zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 5) ustala ramowy rozkład dnia na wniosek Rady Pedagogicznej, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy oraz oczekiwań rodziców (prawnych opiekunów),
- 6) przygotowuje arkusz organizacyjny przedszkola i przedstawia go do zatwierdzenia organowi prowadzącemu, po uprzednim zaopiniowaniu przez zakładowe organizacje związkowe,
- 7) przewodniczy Radzie Pedagogicznej i realizuje jej uchwały oraz wstrzymuje uchwały podjęte niezgodnie z przepisami prawa i powiadamia o tym stosowne organy,
- 8) dysponuje środkami określonymi w planie finansowym przedszkola i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystywanie,
- 9) planuje i jest odpowiedzialny za realizowanie planu finansowego przedszkola zgodnie z odpowiednimi przepisami,
- 10) organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę przedszkola,
- 11) współpracuje z rodzicami, organem prowadzącym oraz instytucjami nadzorującymi i kontrolującymi,
- 12) przyznaje nagrody i wymierza kary porządkowe nauczycielom i innym pracownikom przedszkola zgodnie z wnioskiem zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną,
- 13) występuje z wnioskami po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla nauczycieli oraz innych pracowników przedszkola,
- 14) organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu, w tym ustala formy pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane i niezwłocznie informuje o tym pisemnie rodziców dziecka,
  - a) w przypadku, gdy mimo udzielanej pomocy psychologiczno pedagogicznej w przedszkolu nie następuje poprawa funkcjonowania dziecka w przedszkolu, dyrektor, za zgodą rodziców występuje do publicznej poradni z wnioskiem o przeprowadzenie diagnozy i wskazanie sposobu rozwiązania problemu dziecka,
- 15) zapewnia pracownikom właściwe warunki pracy zgodnie z przepisami Kodeksu Pracy, bhp i ppoż.,
- 16) współdziała z organizacjami związkowymi wskazanymi przez pracowników,
- 17) administruje ZFŚS zgodnie z obowiązującym regulaminem,
- 18) opracowuje projekt arkusza organizacyjnego przedszkola i ramowy rozkład dnia,
- 19) prowadzi dokumentację kancelaryjną - archiwalną i finansową zgodnie z obowiązującymi przepisami,
- 20) dopuszcza do użytku przedstawiony przez nauczyciela lub zespół nauczycieli program wychowania przedszkolnego po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej, programy własne i programy inne.
- 21) wykonuje inne zadania wynikające z przepisów szczególnych.
- 22) odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dziecka.

**6. Koordynatorem współdziałania wszystkich organów przedszkola jest Dyrektor, który:**

- 1) zapewnia każdemu organowi możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach ustanowionych kompetencji,
- 2) zapewnia bieżącą wymianę informacji pomiędzy nimi, o planowanych działaniach i podejmowanych decyzjach,

3) w przypadku wyrażenia sprzecznych opinii organizuje spotkania negocjacyjne przedstawicieli organów przedszkola.

7. Spory pomiędzy organami przedszkola (z wyjątkiem Dyrektora przedszkola) rozstrzyga Dyrektor.

8. Spory pomiędzy Dyrektorem przedszkola, a innymi organami przedszkola rozstrzyga w zależności od podmiotu sporu Miasto Białystok lub kuratorium.

9. Dyrektor przedszkola ponosi odpowiedzialność za właściwe prowadzenie i przechowywanie dokumentacji przebiegu nauczania, działalności opiekuńczej oraz za wydawanie przez przedszkole dokumentów zgodnych z posiadaną dokumentacją.

10. Dyrektor przedszkola, do którego dziecko zostało przyjęte, na wniosek rodziców może zezwolić w drodze decyzji, na spełnianie przez dziecko obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem lub inną formą wychowania przedszkolnego.

**§ 16.** 1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym przedszkola. W jej skład wchodzi wszyscy nauczyciele pracujący w przedszkolu.

2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest Dyrektor przedszkola.

3. Przewodniczący prowadzi i przygotowuje zebrania Rady Pedagogicznej oraz jest odpowiedzialny za zawiadomienie wszystkich jej członków o terminie i porządku zebrania zgodnie z regulaminem rady.

4. Rada Pedagogiczna działa na podstawie uchwalonego przez siebie regulaminu.

5. Rada Pedagogiczna posiada kompetencje stanowiące i opiniujące:

1) Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należy:

a) przygotowanie projektu statutu i uchwalanie jego zmian

b) ustalania organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli przedszkola

c) podejmowanie uchwał w sprawach skreślenia z listy dzieci uczęszczających do przedszkola

d) ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy przedszkola

e) zatwierdzanie planów pracy przedszkola po zaopiniowaniu Rady Rodziców

2) Rada Pedagogiczna opiniuje w szczególności:

a) organizację pracy przedszkola, zwłaszcza projektowaną organizację pracy w ciągu tygodnia

b) projekt planu finansowego przedszkola

c) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom nagród, odznaczeń i innych wyróżnień

d) propozycje dyrektora w sprawach przydziału stałych i dodatkowych zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć wychowawczych, dydaktycznych i opiekuńczych

e) zestaw programów wychowania przedszkolnego

6. Rada Pedagogiczna zbiera się na obowiązkowych zebraniach zgodnie z harmonogramem przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym semestrze i po zakończeniu roku szkolnego.

7. Zebrania mogą być zwołane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, organu prowadzącego albo, co najmniej 1/3 członków Rady Pedagogicznej.

8. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym osoby zapraszone przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej.

9. Uchwały Rady Pedagogicznej podejmowane są zwykłą większością głosów, w obecności, co najmniej połowy liczby jej członków.

10. Zebrania Rady Pedagogicznej są protokołowane.

11. Nauczycieli obowiązuje zachowanie tajemnicy służbowej dotyczącej uchwał, wniosków i spostrzeżeń z posiedzenia rady. Informacje dotyczące dziecka mogą być udzielane tylko rodzicom lub prawnym opiekunom dziecka.

12. Rada Pedagogiczna powołuje spośród siebie zespół do rozstrzygnięcia ewentualnych sporów i uzgadniania stanowisk, co do podjęcia decyzji.

13. Dyrektor może powstrzymać wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej, jeśli jest ona niezgodna z prawem i niezwłocznie powiadamia o tym organ prowadzący i sprawujący nadzór pedagogiczny.

14. Zasady pracy Rady Pedagogicznej określa regulamin jej działalności

**§ 17. 1.** W przedszkolu działa Rada Rodziców, która jest organem społecznym i stanowi reprezentację rodziców dzieci uczęszczających do przedszkola.

2. W skład rady wchodzi co najmniej 7 przedstawicieli, wybranych w tajnych wyborach.

3. Rada Rodziców uchwała swój regulamin, który określa szczegółowe zasady działania i nie może być sprzeczny ze statutem przedszkola.

4. Rada Rodziców:

- 1) występuje do dyrektora przedszkola z wnioskami dotyczącymi wszystkich spraw przedszkola,
- 2) może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł w celu wspierania statutowej działalności przedszkola,
- 3) zasady ich wydatkowania określa regulamin rady,

5. Rada Rodziców planuje swoją działalność - plan działania powinien być uchwalony do końca września każdego roku szkolnego.

## **ROZDZIAŁ IV**

### **Organizacja Przedszkola**

**§ 18. 1.** Podstawową jednostką organizacyjną przedszkola jest oddział złożony z dzieci zgrupowanych wg zbliżonego wieku, z uwzględnieniem ich potrzeb, zainteresowań, uzdolnień, stopnia i rodzaju niepełnosprawności.

2. Liczba miejsc organizacyjnych w Przedszkolu wynosi 166

3. W Przedszkolu łącznie jest 9 oddziałów, w tym 3 dla dzieci niepełnosprawnych.

4. Liczba dzieci w oddziale nie może przekraczać 25, a w oddziałach specjalnych liczba dzieci jest planowana zgodnie z ustaleniami przyjętymi przez prezydenta Miasta Białegostoku dotyczących projektowania organizacji przedszkoli i stopniem i rodzajem niepełnosprawności dzieci.

5. Rok szkolny w Przedszkolu rozpoczyna się 1-go września każdego roku, a kończy 31 sierpnia roku następnego.

6. Przedszkole przeprowadza rekrutację w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.

- 1) Rekrutacja do przedszkola odbywa się na zasadach określonych w odrębnych przepisach (Regulamin/Procedura Rekrutacji)
- 2) Terminy i zasady przyjęcia dzieci do Przedszkola określa co roku organ prowadzący.
- 3) W trakcie roku szkolnego w miarę zwalnianych miejsc uzupełniającego naboru dokonuje Dyrektor Przedszkola.
- 4) Dzieci niepełnosprawne kwalifikowane są do Przedszkola na podstawie:
  - a) orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej określającego ich poziom rozwoju psychofizycznego,
  - b) opinii psychologiczno - pedagogicznej z innych ośrodków specjalistycznych,
- 5) Dzieci niepełnosprawne, które ukończyły 6 lat muszą posiadać odroczenie obowiązku szkolnego, wydane na podstawie orzeczenia poradni psychologiczno-pedagogicznej.
- 6) Placówka zabezpiecza miejsca dzieciom niepełnosprawnym, z takimi zaburzeniami rozwojowymi, które utrudniają lub uniemożliwiają im uczęszczanie do przedszkola ogólnodostępnego, w wieku od 2,5 lat do rozpoczęcia przez nie nauki szkolnej (nie dłużej niż do 8-go roku życia).

**7.** Dyrektor przedszkola powierza każdy oddział opiece:

- 1) dwóch nauczycieli zależnie od czasu pracy oddziału lub realizowanych zadań.
- 2) pomocy nauczyciela w oddziałach specjalnych i grupie 3-latków.

**8.** W przedszkolu stosuje się zasadę ciągłości oddziaływań wychowawczo – dydaktycznych, w miarę możliwości przynajmniej jeden nauczyciel opiekuje się danym oddziałem przez okres uczęszczania dziecka do przedszkola.

**9.** Godzina prowadzonych przez nauczyciela zajęć nauczania, wychowania i opieki w przedszkolu trwa 60 minut.

**10.** Czas prowadzonych w przedszkolu zajęć powinien być dostosowany do możliwości rozwojowych dzieci, z tym, że czas prowadzonych w przedszkolu zajęć z religii, zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego i zajęć rewalidacyjnych wynosi:

- 1) z dziećmi w wieku 3 – 4 lat – około 15 minut;
- 2) z dziećmi w wieku 5 – 6 lat – około 30 minut.

**11.** Szczegółową organizację wychowania, nauczania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji przedszkola opracowany przez dyrektora przedszkola i zaopiniowany przez zakładowe organizacje związkowe w terminach wymaganych przez organ prowadzący.

**12.** Projekt arkusza organizacji przedszkola zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny zatwierdza organ prowadzący przedszkole w terminie wymaganym przez organ prowadzący

**13.** W arkuszu organizacji przedszkola określa się:

- 1) liczbę oddziałów,
- 2) liczbę dzieci w poszczególnych oddziałach,
- 3) tygodniowy wymiar zajęć z religii, zajęć z języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, o ile takie zajęcia są w przedszkolu prowadzone,
- 4) czas pracy przedszkola oraz poszczególnych oddziałów,
- 5) liczbę pracowników ogółem, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,
- 6) liczbę nauczycieli, w tym nauczycieli specjalistów i nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze, wraz z informacją o ich stopniu awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli,

7) liczbę pracowników administracji i obsługi, w tym pracowników zajmujących stanowiska kierownicze oraz etatów przeliczeniowych,

8) ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć edukacyjnych i opiekuńczych, zajęć rewalidacyjnych, zajęć z okresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej oraz innych zajęć wspomagających proces kształcenia, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli.

**14.** Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza prowadzona jest w oparciu o podstawę programową oraz dopuszczone do użytku przez dyrektora przedszkola programy wychowania przedszkolnego, programy własne i programy inne.

**15.** Na realizację czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki przeznaczają się 5 godzin dziennie.

**16.** Dziecko w przedszkolu może przebywać 10 godzin.

**17.** Przedszkole w zakresie realizacji zadań statutowych zapewnia dzieciom możliwość korzystania z:

- 1) sale zajęć dla poszczególnych oddziałów z niezbędnym wyposażeniem,
- 2) salę gimnastyczną,
- 3) gabinety terapeutyczne: rehabilitacji ruchowej, psychologiczno – logopedyczny,
- 4) pokój do terapii i zajęć dodatkowych,
- 5) salę do terapii Integracji Sensorycznej,
- 6) sali Doświadczania Świata,
- 7) 3 szatnie dla dzieci,
- 8) pomieszczenia sanitarne,
- 9) plac zabaw z urządzeniami terenowymi dobranymi urządzeniami dostosowanymi do wieku i możliwości dzieci.

**18.** Przedszkole, w miarę możliwości, zapewnia odpowiednie wyposażenie i sprzęt dla wychowanków,

**19.** Przedszkole może organizować dla wychowanków różnorodne formy krajoznawstwa i turystyki, dostosowane do wieku, zainteresowań i potrzeb dzieci, ich stanu zdrowia oraz sprawności fizycznej. Organizację i program wycieczek dostosowuje się do wieku, zainteresowań i potrzeb dzieci. Szczegółowe zasady udziału dzieci w wycieczkach określa „Regulamin organizacji spacerów i wycieczek w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku” z którym zapoznaje się rodziców wychowanków przedszkola

**20.** Dzieci na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) mogą uczestniczyć w zajęciach dodatkowych (zajęcia taneczne, język obcy, itp.)

**21.** Rodzaj zajęć dodatkowych, ich częstotliwość i forma organizacyjna uwzględniają w szczególności potrzeby i możliwości rozwojowe dzieci oraz zależą od wyboru rodziców.

**22.** Przedszkole, na wniosek rodziców, wydaje nieodpłatnie legitymacje przedszkolne oraz zaświadczenia dla opiekunów dzieci niepełnosprawnych według zasad i wzoru określonych w odrębnych przepisach.

**23.** Ważność legitymacji przedszkolnej potwierdza się w kolejnym roku przez umieszczenie daty ważności i pieczęci podłużnej lub okrągłej przedszkola.

**23.** Za wydanie duplikatu legitymacji przedszkolnej pobiera się opłatę w wysokości równej kwocie opłaty skarbowej od poświadczenia własnoręczności podpisu. Opłatę wnosi się na rachunek bankowy wskazany przez dyrektora przedszkola.

**§ 19. 1.** Dzieci powinny być przyprowadzane i odbierane przez rodziców, bądź inne pełnoletnie osoby upoważnione przez rodziców, za okazaniem dowodu tożsamości.

**2.** Pisemne upoważnienie powinno zawierać nr i serię dowodu osobistego osoby wskazanej przez rodziców.

**3.** Rodzice przejmują pełną odpowiedzialność prawną za bezpieczeństwo dziecka odbieranego z przedszkola przez upoważnioną przez nich osobę.

**4.** Dzieci mogą być przyprowadzane od 6:30 do 9:00. Ze względów organizacyjnych i przygotowanie odpowiedniej liczby posiłków późniejsze przyprowadzenie dziecka powinno być zgłoszone wcześniej osobiście lub telefonicznie.

**5.** Odbieranie dzieci z przedszkola trwa do godz. 17:30.

**6.** Osoby pod wpływem alkoholu nie mogą odbierać dziecka z przedszkola.

**7.** Szczegółowe zasady przyprowadzania i odbierania dzieci z przedszkola określa Regulamin przyprowadzania i odbierania dzieci z Przedszkola Samorządowego Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku, z którym zapoznaje się rodziców wychowanków przedszkola.

**§ 20. 1.** Dyrektor w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może podjąć decyzję o skreśleniu dziecka z listy wychowanków w ciągu roku szkolnego i rozwiązania zawartej umowy, z wyjątkiem umowy dotyczącej dziecka realizującego w przedszkolu obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne, w przypadku:

1) opóźnienia we wnoszeniu opłat za świadczenia udzielane przez przedszkole przekraczające 14 dni

2) nieobecności dziecka w przedszkolu przez okres powyżej kolejnych 30 dni kalendarzowych, w wyłączeniu długotrwałej choroby,

3) ujawnienia nie spełnienia kryteriów rekrutacyjnych po zawarciu umowy o korzystanie z usług przedszkola

4) nieprzestrzegania przez rodziców postanowień niniejszego statutu.

**2.** Wskutek rozwiązania umowy przez przedszkole, dziecko zostanie skreślone z listy korzystających z usług przedszkola, z zastrzeżeniem ust. 3, a przedszkole ma prawo dochodzenia wymagalnych wierzytelności na drodze sądowej.

**3.** Zapisy ust. 1 nie dotyczą dziecka realizującego obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne.

## **ROZDZIAŁ V**

### **Wychowankowie Przedszkola**

**§ 21. 1.** Do przedszkola uczęszczają dzieci w wieku od 3 do 6 lat, w szczególnie uzasadnionych przypadkach Dyrektor może przyjąć do przedszkola dziecko 2,5-letnie, które w danym roku szkolnym ukończy 3 lata.

**2.** Wychowaniem przedszkolnym mogą być objęte również:

1) dzieci, w wieku powyżej 7 lat, którym w przypadkach uzasadnionych ważnymi przyczynami, zostało odroczone spełnianie obowiązku szkolnego, nie dłużej jednak niż na rok.

2) dzieci w wieku powyżej 7 lat, posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, nie dłużej niż do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dziecko kończy 9 lat.

**3.** Przedszkole zapewnia dzieciom wszystkie prawa wynikające z Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawo do:



- 1) indywidualnego procesu rozwoju i własnego tempa rozwoju,
- 2) akceptacji,
- 3) swobody myśli, sumienia i wyznania, swobodnego wyrażania swoich poglądów i potrzeb zgodnie z przyjętymi normami etycznymi,
- 4) ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej, psychicznej, krzywdy lub zaniedbania, bądź złego traktowania,
  - a) w przedszkolu pod groźbą kary jest zakaz używania wszelkiej przemocy fizycznej bądź psychicznej wobec dzieci.
- 5) rozwoju osobowości, talentu, zainteresowań, zdolności umysłowych i fizycznych poprzez wielostronne uczestnictwo w działaniu, przeżywaniu i poznawaniu otaczającego je świata,
- 6) poszanowania jego godności i wartości,
- 7) otoczenia różnorodnego, bogatego w bodźce, wypoczynku i czasu wolnego,
- 8) do uczestnictwa w zabawach, zajęciach stosownych do jego wieku i możliwości,
- 9) ochrony sfery jego życia prywatnego,
- 10) właściwie zorganizowanego procesu wychowawczo-dydaktycznego i opiekuńczego,
- 11) szacunku dla wszystkich jego potrzeb, życzliwego i podmiotowego traktowania,
- 12) zgłaszania nauczycielowi swoich problemów i oczekiwania od niego pomocy.
- 13) zabawy i wyboru towarzyszy zabawy;
- 14) odkrywania świata - badania i eksperymentowania;
- 15) swobodnej, nieskrępowanej, twórczej ekspresji;
- 16) doświadczenia konsekwencji własnego zachowania (ograniczonego względami bezpieczeństwa);
- 17) różnorodnego, bogatego w bodźce i poddającego się procesom twórczym otoczenia;
- 18) zdrowego jedzenia
- 19) Podczas pobytu w przedszkolu:
  - a) dzieci są pod stałą opieką nauczycielki,
  - b) teren przedszkola jest właściwie ogrodzony, szlaki komunikacyjne posiadają zabezpieczenia uniemożliwiające bezpośrednie wyjście na jezdnię,
  - c) stoliki, krzesła i inny sprzęt przedszkolny jest dostosowany do wzrostu dzieci,
  - d) w przedszkolu systematycznie i na bieżąco są usuwane zabawki, pomoce i sprzęt zagrażający zdrowiu i życiu,

**4. Obowiązkiem dziecka uczęszczającego do przedszkola jest m.in.:**

- 1) współdziałanie z nauczycielami w procesie nauczania i wychowania,
- 2) przestrzeganie zasad współżycia społecznego ustalonych w przedszkolu, szanowanie odrębności każdego dziecka,
- 3) stosowanie się do przyjętych umów obowiązujących w grupie i w przedszkolu, ustalonych wspólnie z nauczycielami,
- 4) przestrzeganie ustalonych w przedszkolu zasad bezpieczeństwa,
- 5) bezwzględne poszanowanie nietykalności cielesnej innych (dzieci i dorosłych),
- 6) szanowanie sprzętów i zabawek jako wspólnej własności,
- 7) uczestniczenie w pracach porządkowych i samoobsługowych, pełnienie dyżurów,
- 8) dbanie o estetykę i czystość pomieszczeń w których przebywa.

## ROZDZIAŁ VI

### Rodzice

§ 22. Do podstawowych obowiązków rodziców należy:

- 1) przestrzeganie postanowień niniejszego statutu,
- 2) respektowanie uchwał Rady Pedagogicznej, podjętych w ramach jej kompetencji oraz uchwał Rady Rodziców,
- 3) terminowe uiszczanie opłaty za pobyt dziecka w przedszkolu,
- 4) informowanie o przyczynach nieobecności dziecka w przedszkolu, zatruciach pokarmowych i chorobach zakaźnych,
- 5) przyprowadzanie do przedszkola dziecka czystego i zdrowego, dbanie o estetyczny wygląd dziecka
- 6) zapewnienie opieki w domu dziecku z objawami infekcji przeziębieniowej,
- 7) przedstawienie nauczycielce zaświadczenia lekarskiego, że dziecko jest zdrowe i może uczęszczać do przedszkola,
- 8) zaopatrzenie dziecka w niezbędne przedmioty, przybory i pomoce,
- 9) przyprowadzanie i odbieranie dziecka z przedszkola lub przez upoważnioną przez rodziców osobę zapewniającą dziecku pełne bezpieczeństwo,
- 10) zapewnienie regularnego uczęszczania do przedszkola dzieci sześcioletnich podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego,
- 11) inne obowiązki wynikające z uregulowań wewnętrznych przedszkola.

2. Rodzice i nauczyciele zobowiązani są współdziałać ze sobą w celu skutecznego oddziaływania wychowawczego na dziecko i określania drogi jego rozwoju.

3. Rodzice mają prawo do:

- 1) zapoznania się z programem oraz zadaniami uwzględnionymi w planach pracy w danym oddziale,
- 2) uzyskania na bieżąco rzetelnej informacji na temat aktualnego stanu rozwoju i postępów edukacyjnych dziecka,
- 3) uzyskiwania porad i wskazówek od nauczycieli, w rozpoznawaniu przyczyn trudności wychowawczych oraz doborze metod udzielania dziecku pomocy,
- 4) wyrażania i przekazywania nauczycielowi oraz dyrektorowi wniosków z obserwacji pracy przedszkola,
- 5) wyrażania i przekazywania opinii na temat pracy przedszkola organowi prowadzącemu i nadzorującemu poprzez swoje przedstawicielstwa – Radę Rodziców.
- 6) złożenia do dyrektora pisemnej skargi w przypadku naruszenia praw dziecka zgodnie z obowiązującymi procedurami.

4. Przedszkole utrzymuje kontakt z rodzicami poprzez formy współdziałania:

- 1) zebranie ogólne - nie mniej niż 1 raz w roku (wrzesień),
- 2) zebranie grupowe - nie mniej niż 2 razy w roku,
- 3) porady, konsultacje i warsztaty dla rodziców wg potrzeb i oczekiwań rodziców,
- 4) kontakty indywidualne wg potrzeb i oczekiwań rodziców - przez cały rok,
- 5) zajęcia otwarte dla rodziców
- 6) spotkania rodzinne wg scenariuszy opracowanych przez nauczycielki przy współdziałaniu dzieci
- 7) kąciki dla rodziców, zawierający: rozkład dnia, ważne informacje organizacyjne, ogłoszenia, aktualności wydawnicze,

- 8) strona internetowa przedszkola,
- 9) pocztę elektroniczną.

5. Rozpatrywanie skarg i wniosków złożonych przez rodzica regulują odrębne przepisy zawarte w Procedurze przyjmowania i rozpatrywania skarg i wniosków w Przedszkolu Samorządowym Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku.

## **ROZDZIAŁ VII**

### **Nauczyciele i inni pracownicy przedszkola**

§ 23. 1. W przedszkolu zatrudnieni są nauczyciele z przygotowaniem pedagogicznym do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym.

1) W oddziałach specjalnych zatrudnia się dodatkowo nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej, oligoreno pedagogiki, w celu współorganizowania kształcenia specjalnego oraz specjalistów do realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego.

2. Nauczyciel przedszkola prowadzi pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą zgodnie z obowiązującą podstawą programową i dopuszczonymi przez dyrektora programami, odpowiada za jakość i wyniki tej pracy, szanuje godność dziecka i respektuje jego prawa.

3. Nauczyciel, oprócz specjalistów, jest równocześnie wychowawcą grupy

4. Do zakresu zadań każdego nauczyciela należy:

1) współdziałanie z rodzicami wychowanków w sprawach wychowania i nauczania dzieci poprzez:

a) organizowanie spotkań z rodzicami w celu wspólnego uzgodnienia kierunków i zadań wynikających z programu wychowania przedszkolnego stosowanego w danym oddziale,

b) udzielanie porad, konsultacji i organizowanie warsztatów dla rodziców w celu poznania możliwości rozwojowych dziecka,

c) przekazywanie rzetelnej informacji rodzicom na temat aktualnego stanu rozwoju i postępów edukacyjnych dziecka,

d) pomoc rodzicom w podjęciu wczesnej interwencji specjalistycznej wobec dziecka potrzebującego,

e) wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,

f) organizowanie zajęć psychoedukacyjnych dla rodziców w celu rozwijania ich umiejętności wychowawczych;

g) współpraca ze specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc psychologiczno-pedagogiczną, zdrowotną, itp.

2) planowanie i prowadzenie pracy wychowawczo-dydaktycznej zgodnie z obowiązującym programem oraz odpowiedzialność za jej jakość przez:

a) otaczanie indywidualną opieką każdego z wychowanków,

b) stosowanie twórczych i nowoczesnych metod i form pracy dostosowanych do rozpoznanych możliwości rozwojowych swoich wychowanków,

c) tworzenie warunków wspomagających rozwój dziecka, jego zdolności i zainteresowań,

d) dążenie do pobudzania optymalnej aktywności dzieci poprzez wykorzystywanie ich własnej inwencji w nabywaniu umiejętności,

e) wspieranie aktywności poznawczej dziecka nastawionej na poznawanie samego siebie, otaczającej rzeczywistości społeczno-kulturowej i przyrodniczej oraz budowania systemu wartości,

f) udokumentowanie planowania pracy wychowawczo-dydaktycznej w sposób ustalony przez Radę Pedagogiczną,

3) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych dziecka

4) określanie mocnych i słabych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dziecka,

5) rozpoznawanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dziecka, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola,

6) podejmowanie działań sprzyjających rozwojowi kompetencji oraz potencjału dziecka w celu podnoszenia efektywności uczenia się i poprawy jego funkcjonowania,

7) prowadzenie obserwacji pedagogicznej mającej na celu wczesne rozpoznanie u dziecka dysharmonii rozwojowych i podjęcie wczesnej interwencji poprzez:

a) ustalenie harmonogramu prowadzenia obserwacji pedagogicznej,

b) rozpoznawanie potencjalnych możliwości oraz indywidualnych potrzeb dziecka za pomocą różnych metod i technik,

c) diagnozowanie rozwoju dziecka,

d) organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej,

e) wspieranie dziecka z wybitnymi zdolnościami,

f) dokumentowanie prowadzonej obserwacji w sposób ustalony przez Radę Pedagogiczną.

8) współpraca z poradnią psychologiczno pedagogiczną w procesie diagnostycznym oraz ze specjalistami zatrudnionymi w przedszkolu, w szczególności w zakresie oceny funkcjonowania dziecka, barier i ograniczeń w środowisku utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwo w życiu przedszkola oraz efektów działań podejmowanych w celu poprawy funkcjonowania dziecka oraz planowania dalszych działań,

9) współpraca ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno- pedagogiczną, opiekę zdrowotną i inną w zależności od potrzeb swoich wychowanków,

10) planowanie własnego rozwoju zawodowego - systematyczne podnoszenie swoich kwalifikacji zawodowych poprzez aktywne uczestnictwo w różnych formach doskonalenia zawodowego,

11) dbałość o warsztat pracy przez gromadzenie pomocy naukowych, w tym o estetykę pomieszczeń.

12) czynny udział w pracach Rady Pedagogicznej.

13) inicjowanie i organizowanie imprez o charakterze wychowawczo-dydaktycznym, kulturalnym lub rekreacyjno-sportowym.

14) realizowanie innych zadań zalecanych przez dyrektora, a wynikających z bieżącej działalności przedszkola.

15) prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania działalności wychowawczej i opiekuńczej – zgodnie z obowiązującymi przepisami,

16) eliminowanie przyczyn niepowodzeń dzieci,

17) opracowywanie diagnozy dojrzałości szkolnej dla tych dzieci, które w danym roku mają rozpocząć naukę w szkole,

18) przygotowanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole do końca kwietnia roku szkolnego poprzedzającego rok szkolny, w którym dziecko ma obowiązek lub może rozpocząć naukę w szkole,

19) niezwłoczne poinformowanie dyrektora przedszkola w przypadku stwierdzenia, że dziecko ze względu na potrzeby rozwojowe lub edukacyjne wymaga objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

4. Nauczyciel ponosi odpowiedzialność za:

1) bezpieczeństwo, zdrowie i życie powierzonych mu dzieci podczas pobytu w przedszkolu i poza jego terenem.

2) jakość tworzonych warunków wspomagających rozwój dzieci.

3) jakość planowania i prowadzenia pracy wychowawczo- dydaktycznej oraz obserwacji pedagogicznej.

5. Nauczyciel ma prawo korzystania w swojej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony dyrektora, Rady Pedagogicznej, specjalistów, wyspecjalizowanych placówek i instytucji naukowo -oświatowych.

6. Nauczyciel ma prawo zażądać od rodziców wychowanka z objawami infekcji przebiegniowej zaświadczenia lekarskiego, że dziecko jest zdrowe i może uczęszczać do przedszkola

**§ 24.** 1. W przedszkolu zatrudnieni są pracownicy administracji i obsługi.

2. Pracownicy pedagogiczni i niepedagogiczni podlegają bezpośrednio Dyrektorowi przedszkola.

3. Pracownik przedszkola obowiązany jest:

1) przestrzegać regulaminów obowiązujących w przedszkolu;

2) przestrzegać ustalonego w zakładzie pracy porządku;

3) przestrzegać przepisy i zasady bezpieczeństwa i higieny pracy, a także przepisy przeciwpożarowe;

4) dbać o dobro zakładu pracy, chronić mienie oraz zachować w tajemnicy informację, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę;

5) przestrzegać tajemnicy określonej w odrębnych przepisach;

6) przestrzegać zasad współżycia społecznego;

7) przestrzegać poleceń zwierzchnika, związanych z organizacją pracy przedszkola.

4. Wszyscy pracownicy placówki przyczyniają się do dbałości o klimat i atmosferę, przestrzegając zasad współżycia społecznego.

5. Zadaniem pracowników administracji i obsługi jest zapewnienie sprawnego działania przedszkola jako instytucji publicznej, utrzymanie obiektu i jego otoczenia w czystości.

6. Pracownicy administracji i obsługi współpracują z nauczycielami w zakresie opieki i wychowania dzieci.

7. Szczegółowy zakres obowiązków tych pracowników ustala Dyrektor przedszkola.

8. Stosunek pracy pracowników administracji i obsługi regulują odrębne przepisy.

## **ROZDZIAŁ VIII POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

**§25.** 1. Statut obowiązuje w równym stopniu wszystkich członków społeczności przedszkolnej: dzieci, nauczycieli, rodziców, pracowników obsługi i administracji.

2. Dla zapewnienia znajomości statutu przedszkola przez wszystkich zainteresowanych ustala się wyłożenie statutu w miejscu widocznym w przedszkolu, udostępnienie na stronie internetowej placówki, udostępnienie zainteresowanym statutu przez Dyrektora przedszkola;

3. Regulaminy działalności uchwalone przez organy przedszkola nie mogą być sprzeczne z postanowieniami niniejszego statutu.

4. Organem kompetentnym do uchwalania statutu i dokonywania zmian w statucie przedszkola jest Rada Pedagogiczna.

5. Zmiany w niniejszym statucie są zatwierdzane poprzez uchwały Rady Pedagogicznej.

6. Tekst jednolity statutu publikuje w formie zarządzenia Dyrektor przedszkola.

7. Dyrektor przedszkola ma prawo do ujednolicenia tekstu statutu w przypadku wprowadzenia zmian wynikających z:

- 1) zmian w przepisach prawa powszechnego i lokalnego,
- 2) potrzeb wynikających z nowych rozwiązań organizacyjnych w przedszkolu,
- 3) zalecenia organów kontrolnych.

**§ 26.** 1. Przedszkole prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.

2. Zasady gospodarki finansowej i materiałowej przedszkola określają odrębne przepisy.

**§ 27.1.** Statut Przedszkola Samorządowego Nr 12 „Tęczowe” w Białymstoku wchodzi w życie z dniem 15 listopada 2017 r.

Białystok 15 listopada 2017 r.

Dyrektor przedszkola